

CHARTRE PÉDAGOGIQUE CEFORI

Se centrer sur les besoins des apprenants et de l'autorité de compétence

- ★ CEFORI tient compte des besoins et des attentes des apprenant-e-s ainsi que de l'autorité de compétence pour le public adressé par les institutions, en proposant une offre de cours en concordance avec les besoins sociaux, du marché de l'emploi et de la formation.
- ★ En cours, les besoins sont exprimés et considérés. Les formatrices-teurs orientent le programme vers les besoins communs exprimés ou déclarés.

Favoriser l'interactivité, le respect, l'écoute et la tolérance

- ★ CEFORI met l'apprenant-e au centre du processus d'apprentissage avec une approche participative et des méthodes actives.
- ★ La dynamique et l'intelligence collective du groupe sont mobilisées, tout en garantissant le respect des rythmes et des opinions de chacun-e.
- ★ Les méthodes d'enseignement favorisent les démarches réflexives.
- ★ Le respect des opinions de chacun-e et la bienveillance dans les rapports est primordiale.

Favoriser l'autonomie professionnelle, sociale et numérique

- ★ CEFORI accompagne les apprenants-e-s vers une autonomie progressive dans les tâches du quotidien (gestion administrative, apprentissage de la langue, postulations, etc).
- ★ Les outils et ressources informatiques favorisant l'autonomie sont, dans la mesure du possible, intégrés à l'offre de formation.
- ★ Les apprentissages sont orientés vers la réalisation de tâches réelles, d'actions utiles et transférables dans la vie quotidienne et/ou professionnelle en Suisse.

Situer, évaluer, documenter les apprentissages et les expériences

- ★ CEFORI considère l'ensemble du parcours et des expériences des apprenant-e-s et propose des outils pour se situer, évaluer et documenter les apprentissages réalisés.
- ★ L'expérience de chacun-e est considérée, valorisée, utilisée afin de favoriser l'évolution des connaissances et des représentations préalables des apprenants.
- ★ CEFORI se réfère à des standards d'évaluation reconnus par le Canton de Vaud et la Confédération (CECRL, Tests professionnels, etc) et respecte les exigences décrites lors de la préparation à des examens spécifiques (DELF, DALF, évaluation de langue FIDE, Tests d'aptitude FVE, etc)

Respecter la personne en formation

- ★ CEFORI reconnaît chacun-e des apprenant-e-s dans sa singularité.
- ★ CEFORI garantit la confidentialité des échanges.
- ★ CEFORI est attentif et bienveillant à l'égard de tou-te-s.

Isabel Pérez, Directrice



Manuela Kaufmann, Responsable pédagogique

